ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 1 Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023 Página: 1 de 1

Fecha de ejecución:	**24**	**FEB**	**2025**		
Unidad Operativa:	**Centro de Cuidado Transitorio Quiroga**				
Componente de Atención:	**Ocupaciòn Humana**				
Línea de Atención:	**Buenas Paracticas del Envejecimiento**			Profesional a cargo:	**Norma Constanza Quiroga Lopez**
Nombre de la actividad:	**Karaoke - Estallido de Barreras**				

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar por medio del karaoke y actividades de habilidades la promocion de la participacion de la spersonas mayores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fortalecer la capacidad de habilidades y participaòn en las personas mayores

Fortalecer la autoestima y la participacion con sus pares a traves del karaoke

Desarrollar habilidades del canto en las personas mayores.

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	Se invitará a las personas mayores inicialmente a subir al teatro para la actividad de karaoke donde podran participar y cantar las canciones que cada persona crea conveniente. Despues llevaremos a las personas mayores a la cancha para la actividad de estallido de barreras donde es impotante tener la habilidad de agarre, motricidad y habilidades de velocidad.
MOMENTO CENTRAL	Las personas mayores en el karaoke demuestran interes y se evidencia que tienen varios talentos para cantar, ademas es importante por medio de la musica demostrar diferentes emociones en ellos, recordando momentos y vivencias Se realiza la actividad tenindo en cuenta las siguientes caracteristicas: -Divertirse: El karaoke es una actividad de ocio que permite cantar y jugar a ser un cantante famoso. Mejorar la dicción: El karaoke ayuda a ejercitar los músculos de la garganta, lo que mejora la dicción. Desarrollar habilidades de canto: El karaoke permite perfeccionar las habilidades de canto. Expresar sentimientos: El karaoke motiva a expresar sentimientos y emociones. Aprender una canción: El karaoke permite conocer un nuevo método para aprender una canción. Mejorar la comprensión lectora: El karaoke puede ayudar a mejorar la comprensión lectora de los estudiantes. Desarrollar habilidades lingüísticas: El karaoke puede ayudar a ejercitar las habilidades lingüísticas de los niños. Fortalecer las áreas sociales: El karaoke puede fortalecer las áreas sociales y actitudinales de los niños. Estimular la creatividad: El karaoke permite desplegar la creatividad de los niños. Disfrutar con sus compañeros: El karaoke es una actividad que se puede disfrutar en familia. -Estallido de Barreras: Donde se divide el grupo en dos y deben colocar unas taopas encima de otras dependiendo el numero que salga en elos dados, se da un tiempo para que las personas mayoren den estrategias y las tapas no se caigan.
MOMENTO FINAL	Las personas mayores participan de manera activa, algunas de ellas tienen mucho talento cantando y a pesar que no son muy expresivos sorprendieron a sus compañeros estas actividades Expresan sentimientos y la música es un medio de expresión que permite a las personas brindar sus emociones, miedos, alegrías, y otros sentimientos profundos. Ademas recordar situaciones que se les presentaron en otro momentos de sus vidas y que marcaron de alguna manera su camino.

RECURSOS

Sonido	Profesional que guía la actividad
Mesa	Personas mayores participantes
pelotas	
papeles	

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se evidencia que hay muchos sentiemientos que se pueden expresar de manera significativa, se debe fortalecer el tranajo en equipo donde se desarrollen habilidades de comunicacion asertiva, ademas de desarrollo de habilidades y toma de desiones de las personas mayores. La toma de decisiones es el proceso de elegir una opción entre varias para resolver un problema o situación. Se busca que con este proceso las personas mayores contextualicen a nivel personal, laboral, familiar, social, económico, o empresarial.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FEBRERO 24 DEL 2025

ACTIVIDAD FISICA



ACTIVIDAD CENTRAL



